

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego – klasa V

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający	Uczeń: - rozpoznaje i nazywa słowa i wyrażenia w zakresie działów: edukacja, żywienie, zdrowie, człowiek, świat przyrody, praca, podróżowanie i turystyka oraz podstawowe struktury gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, there is/there are, czasowniki modalne: must/mustn't, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, be going to. - określa główną myśl wypowiedzi ustnej lub pisemnej; - znajduje w tekście lub nagraniu określone informacje; - tworzy krótką wypowiedź ustną lub pisemną na podstawie przykładu, wzoru lub schematu: opis miejsca w szkole, przepis kulinarny, opis swojego dnia, opis zwierzęcia, opis problemu i porady, opis osoby lub wydarzenia z przeszłości, opis planu na przyszłość; - reaguje prostymi środkami językowymi w typowych sytuacjach życia codziennego: mówi o zakazach i nakazach, składa prośby, akceptuję i odmawia udziału wydarzeniach i uroczystościach, proponuje i odrzuca propozycje, mówi o problemach i udziela porad, pyta o opinie i wyraża własną, składa gratulacje i życzenia, pyta o wydarzenia z przeszłości, pyta o plany na przyszłość.
Dostateczny	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: - nazywa i stosuje słowa, wyrażenia oraz struktury gramatyczne z określonego zakresu; - wyszukuje i porządkuje informacje w tekście; - interpretuje i określa intencje autora wypowiedzi ustnej i pisemnej; - opisuje podstawowe cechy ludzi, zwierząt, miejsc, przedmiotów; - tworzy krótkie i proste wypowiedzi pisemne: podaje fakty, opowiada o czynnościach i wydarzeniach, wyraża uczucia i emocje; - stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi; - potrafi rozpocząć, podtrzymać i zakończyć prostą rozmowę.

Dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • wyjaśnia i interpretuje znaczenie słów i struktur gramatycznych z określonego zakresu; • określa kontekst wypowiedzi ustnej i pisemnej (czas, miejsce, sytuacja, uczestnicy rozmowy); • układa informacje w logicznym porządku; • tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w których wyraża intencje, marzenia, nadzieje, plany; • opisuje własne upodobania, zgadza się i nie zgadza z opiniami innych; • stosuje zróżnicowane słownictwo i struktury gramatyczne; • podtrzymuje rozmowę, zadaje pytania, prosi o wyjaśnienie lub powtórzenie; • uzyskuje i przekazuje informacje w różnych kontekstach.
Bardzo dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • stosuje w wypowiedziach słownictwo i struktury gramatyczne w różnych kontekstach komunikacyjnych; • rozróżnia i stosuje styl formalny i nieformalny w wypowiedziach ustnych i pisemnych; • określa kontekst wypowiedzi ustnej i pisemnej (np. formę, czas, miejsce i sytuację) • rozpoznaje i stosuje związki między częściami tekstu (spójniki, odniesienia, logiczne następstwo wydarzeń); • opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w formie ustnej i pisemnej; • wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przedstawia opinie innych osób; • dobiera formę wypowiedzi do sytuacji (np. e-mail, dialog, krótka prezentacja).

Celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • tworzy rozbudowane, spójne i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne z zastosowaniem zasobu leksykalno-gramatycznego; • Krytycznie ocenia, weryfikuje i komentuje zdania innych osób, uczestnicząc w dyskusjach; • samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji i wykorzystuje je w wypowiedziach; • organizuje swoją pracę, wyznacza cele językowe i systematycznie je realizuje;
----------	---